

## Communications du 16 mai

- **Nathanaël Friant** (UMONS): Comment les établissements secondaires se présentent-ils sur leurs sites Internet ?
- **Jérôme Deceuninck et Hugues Draelants** (UCL): Stratégies parentales de choix de l'établissement
- **Renaud Calvo Gil et Mélanie Ferrara** (UMONS): Analyse de discours sur la mixité/ségrégation en Belgique et en France
- **Sonia Revaz** (Université de Genève): Analyse de discours sur la ségrégation par les filières en Suisse
- **Estelle Cantillon** (ULB): Algorithmes d'allocation des places en Belgique francophone
- **Nico Hirtt** (APED) et **Bernard Delvaux** (UCL): Concilier mixité et proximité par une procédure automatisée d'affectation des élèves aux écoles?
- **Thomas Wouters et Steven Groenez** (KU Leuven): Segregation and school enrolment policy in Flanders
- **Julien Danhier** (ULB): Ségrégation intra-établissement en Fédération Wallonie-Bruxelles
- **Ariane Baye et Christian Monseur** (ULg) : Comment l'école amplifie les inégalités sociales et migratoires ?
- **Leïla Frouillou** (Université Paris 8): Articuler ségrégations urbaine et scolaire : construction d'une question de recherche sur la gentrification et les placements scolaires en proche banlieue parisienne
- **Pierre Marissal** (ULB): Ségrégation scolaire et urbaine à Bruxelles
- **Elodie Bellarbre** (IREDU): Lien entre caractéristiques des élèves des établissements d'éducation prioritaire et compétences scolaires en France
- **Virginie Dupont et Dominique Lafontaine** (ULg): Vers une meilleure compréhension du lien entre composition académique de l'école fréquentée et aspirations professionnelles des jeunes à l'âge de 15 ans.
- **Emilie Martin et Alejandra Alarcon Henriquez** (ULB): Sentiment d'auto-efficacité et attentes en milieu ségrégué
- **Géraldine André** (ULB): Orientation scolaire et intersectionnalité: Analyse des prises de décision dans les conseils de classe en Fédération Wallonie-Bruxelles

## Adresse

La Marlagne  
Chemin des Marronniers, 26  
5100 Wépion

## Comité organisateur

Julien Danhier (ULB)  
Nathanaël Friant (UMONS)  
Dirk Jacobs (ULB)  
Marc Demeuse (UMONS)  
Anne Senecal (UMONS)  
Emilie Martin (ULB)  
Alejandra Alarcon Henriquez (ULB)  
Contact: [mixite-sociale@sciencesconf.org](mailto:mixite-sociale@sciencesconf.org)

## Financement

Ces journées sont financées par le Pacte pour un Enseignement d'excellence (<http://www.pactedexcellence.be>) et le Conseil européen de l'Union européenne (FP / 2007-2013) / ERC Grant Agreement 28360, pour le projet EQUOP « Égalité des chances dans les systèmes éducatifs à haut niveau de ségrégation sociale et ethnique - évaluer l'impact des ressources de l'équipe pédagogique et de la direction » (<http://equop.ulb.ac.be>)

PACTE ENSEIGNEMENT  
POUR UN D'XCELLENCE



# Structures scolaires et mixité sociale à l'école

La Marlagne

15 et 16 mai 2017

Journées d'étude organisées par des équipes de l'UMONS et de l'ULB et financées par le Pacte pour un Enseignement d'excellence et le projet ERC EQUOP

UMONS  
Université de Mons



## Journée publique (15 mai)

Faut-il assurer la mixité sociale au sein des établissements et classes de l'enseignement belge francophone de façon à assurer des chances égales d'émancipation sociale ? À l'heure où les acteurs du Pacte pour un Enseignement d'excellence travaillent à réformer le système éducatif belge francophone, il nous semble primordial de la traiter en prenant du recul grâce aux interventions de conférenciers enrichissant le traitement de la question de leur regard belge ou international. Cette journée vise à nous faire réfléchir ensemble à cette mixité sociale à l'école, à la façon dont elle peut être mise en place et à ses conséquences.

La journée d'étude est ouverte à 100 participants. Elle s'adresse à tout acteur du système éducatif intéressé par les questions de mixité sociale à l'école. Plusieurs interventions longues (30 minutes de présentation suivies de 15 minutes de débat) se succéderont. Elles permettront de faire le point sur la question grâce aux interventions de chercheurs et d'acteurs éducatifs s'y étant intéressés.

## Inscriptions

**Inscription gratuite, mais obligatoire.** L'inscription se fait en ligne **pour le 7 mai au plus tard** à l'adresse suivante: [bit.ly/mixite](http://bit.ly/mixite)

## Programme du 15 mai

08h30-09h00 : Accueil des participants

09h00-09h15 : Introduction à la journée

09h15-10h45 : La mixité sociale : un objectif et des moyens partagés ?

- **Marc Demeuse** (UMONS, Belgique): Mixité sociale et ségrégation: de quoi parlons-nous?
- **Bernard Delvaux** (UCL, Belgique): Des classes hétérogènes : au nom de quelles finalités ?

11h00-12h30 : Quels sont les effets de la ségrégation scolaire?

- **Dirk Jacobs** (ULB, Belgique): L'impact de la ségrégation scolaire sur les performances en mathématiques. Quelques résultats de l'enquête EQUOP-ERC
- **Georges Felouzis** (Université de Genève, Suisse): Inégalités scolaires et politiques d'éducation: comment l'école amplifie-t-elle les inégalités?

13h30-15h00 : Quels systèmes d'affectation des élèves pour quels effets ?

- **Roger Godet** (Fédération Wallonie-Bruxelles): Régulation des inscriptions : pour un objectif de mixité sociale
- **Thomas Wouters** (KU Leuven, Belgique): Ségrégation et procédure d'affectation des élèves en Flandre

15h15-16h45 : Comment gérer la mixité ?

- **Julien Netter** (Université Paris 8, France): L'école primaire en France face à l'hétérogénéité des élèves
- **Jacques Cornet** (HELMo et CGE, Belgique): Projet politique et pédagogie institutionnelle

16h45-17h15 : Intervention de **Mme la Ministre Marie-Martine Schyns** (ou son représentant) sur le Pacte pour un Enseignement d'excellence

17h15 : Drink pour tous les participants

## Journée des chercheurs (16 mai)

Cette seconde journée est réservée aux chercheurs afin de leur permettre de débattre et d'approfondir la connaissance scientifique sur le sujet. Elle leur permettra de poursuivre la réflexion initiée lors de la première journée. Les résultats de travaux de recherche, incluant notamment ceux du projet ERC EQUOP, viendront éclairer la question de la mixité sociale à l'école pour une meilleure prise en compte des derniers développements scientifiques, notamment par les acteurs du Pacte.

Nous nous appuyons sur la collaboration fructueuse d'un réseau international de chercheurs travaillant sur les questions de la mixité sociale et des ségrégations scolaires, constitué lors de deux symposiums organisés lors du congrès AREF 2016 à Mons.

La journée des chercheurs se structure en présentations de 15 minutes où les chercheurs exposent leur méthodologie et leurs résultats avant de se livrer à un débat contradictoire. Les participants auront préalablement reçu les textes des chercheurs de façon à préparer le débat.

## Participation

La participation à la journée des chercheurs se fait sur invitation.