



Les décrets Inscriptions en Belgique francophone et l'assouplissement de la carte scolaire en France

Comparaison des idées véhiculées dans la presse quotidienne

Calvo Gil, Demeuse, Friant & Ferrara



Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Éducation

Présenté par Renaud Calvo Gil

Contexte

Belgique francophone et France :
deux systèmes éducatifs différents et pourtant ...

- sur une même période (2007-2010), mise en place de réformes portant sur le système d'affectation des élèves à une école
- mêmes problématiques « de fond »
(lutte contre la ségrégation et les inégalités scolaires)
- réformes « opposées »
 - Belgique : liberté de choix totale vers régulation de cette liberté
 - but : égaliser les chances de choix
 - France : carte scolaire vers assouplissement (voire suppression) de cette carte
 - but : ne pas enfermer les populations défavorisées dans leur quartier

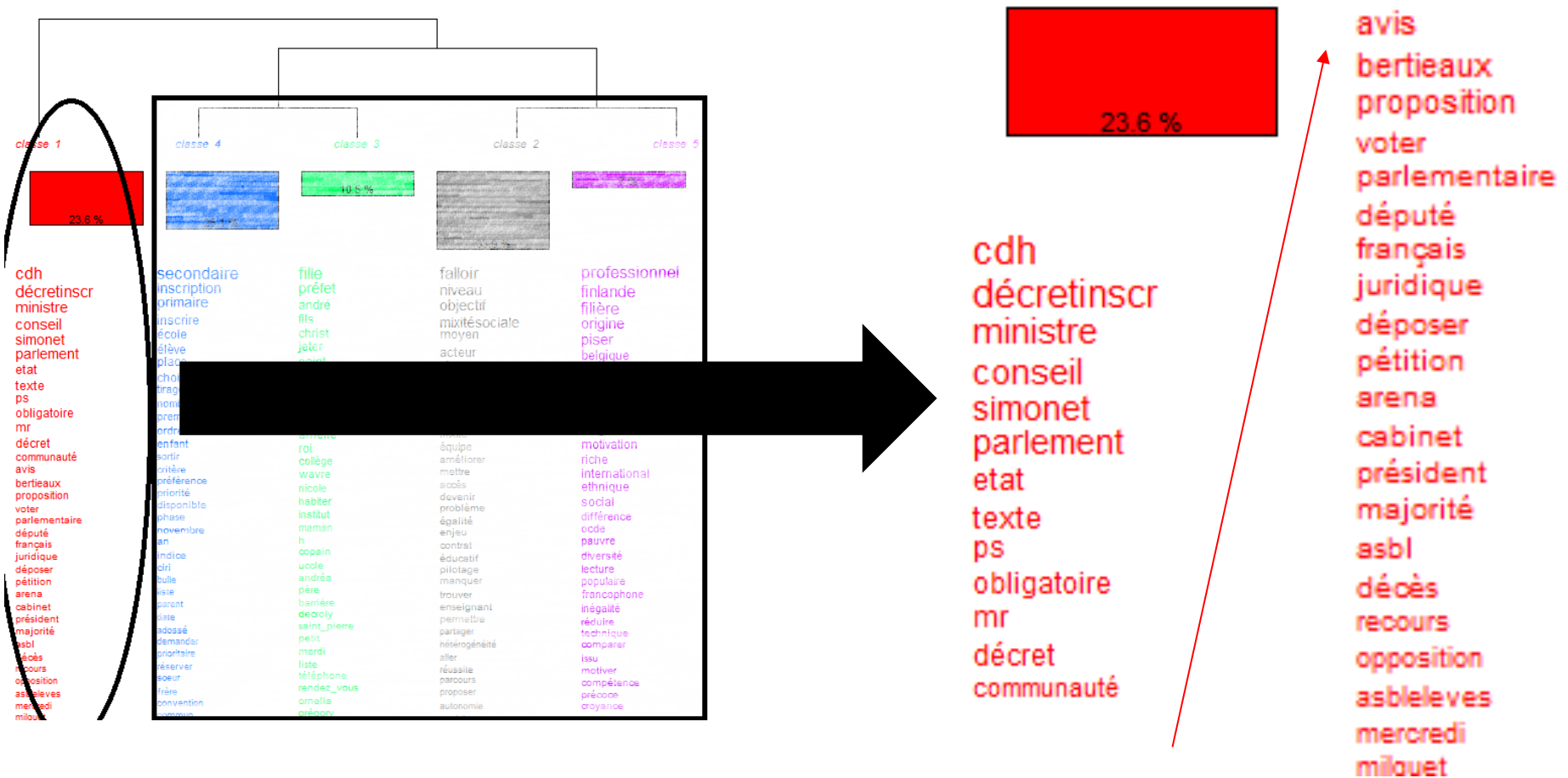
Recherche sur les idées véhiculées

Recherche visant à mettre en évidence les représentations des pro- ou contre-réformes, des différents acteurs des systèmes éducatifs et visant à les comparer

- Méthode
 - Analyse de presse avec IRaMuTeQ
 - Constitution et nettoyage du corpus
 - 99 articles de Le Soir et 165 articles de Le Monde entre 2006 et 2012
 - Variables étoilées « acteur » et « position »
 - Thématisation : « école poubelle », « école difficile », etc. → « écol ghetto »
- Analyses
 - Classification Hiérarchique Descendante (CHD)
 - Thèmes généraux
 - Analyse Factorielle des Correspondances (AFC)
 - Distance ou rapprochement entre les modalités des variables

Résultats

Exemple de résultat d'analyse
(CHD sur le corpus Le Soir)



Résultats

1. Similarité des thèmes généraux entre les deux corpus

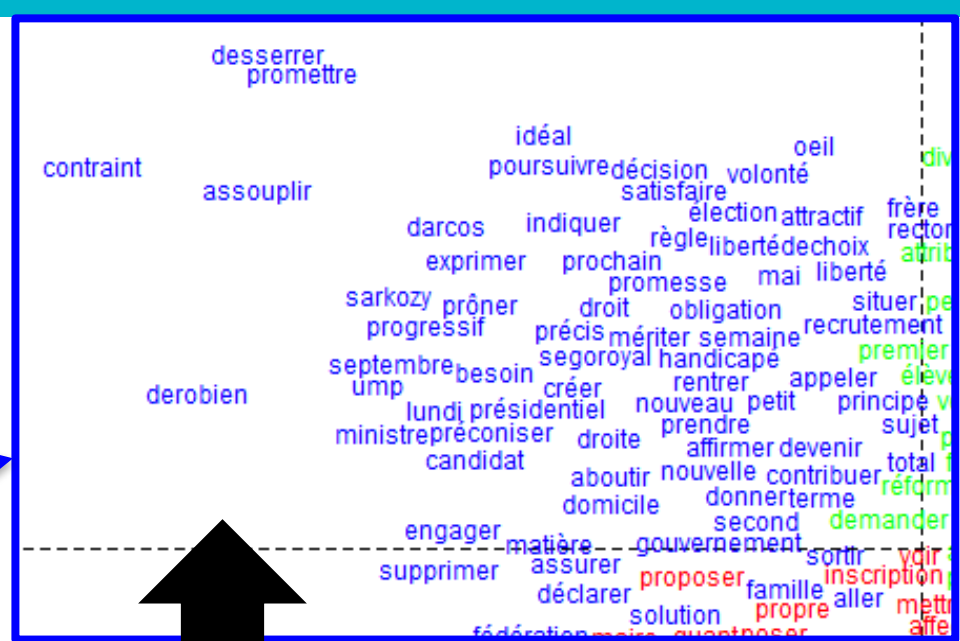
- monde politique
- fonctionnement de la réforme
- contextes de la réforme
- monde de la recherche

➔ assez logique car traitent de problématiques assez proches

➔ permet la comparaison entre les deux situations

Résultats

Exemple de résultat d'analyse
(AFC sur le corpus Le Monde)



Résultats

2. Opposition entre les discours pro- et contre-réformes

- correspondance « pour » en BE avec « contre » en FR (et vice-versa)
- basée sur des argumentaires proches
 - pro-régulation : référence à la société et au vivre-ensemble
présence des formes : « société », « égalité », « respect », ...

exemple : « ... reconstruire l'école, c'est le faire avec un but : une société plus juste, plus respectueuse des faibles ... » (acteur_syndicat dans Le Soir)

- contre régulation : références à l'importance de la liberté (de choix) et aux situations individuelles
présence des formes : « liberté de choix », « droit », « places » (pour places disponibles dans les écoles), « ville » (montrant certaines spécificités locales), ...

exemple : « ... [le décret] va à l'encontre de la liberté de choix des parents et de l'égalité entre les élèves ... » (acteur_politique dans Le soir)

Résultats

3. Discours des chercheurs

- similarité entre la Belgique et la France
- pas partisan mais explicatif
- assez enclins à dénoncer les inégalités et à défendre la régulation et la lutte contre la ségrégation

4. Discours des politiques

- même si pour la régulation, peu de référence à la recherche en éducation pour la justifier
- acteur le plus représenté dans les deux corpus
 - ➔ ? influence sur la construction des représentations des autres acteurs (parents)

Classement des différents types d'acteurs dans les deux corpus en fonction de leur représentativité

Types d'acteurs	BE	FR
Politique	1	1
Parent	2	4
Enseignant	3	6
Chercheur	4	2
Directeur	5	3
Syndicat	6	5

Résultats

5. Discours des parents

- convergences :
 - plus de « contre » que de « pour » (logique d'opposition au changement)
 - peu de prise de recul
 - beaucoup de mises en avant de situations personnelles
 - divergences :
 - Belgique :
 - plus forte opposition aux réformes (forte représentativité, actions sérieuses contre les décrets)
 - France :
 - position plus nuancée, plus de parents acceptant la régulation et promouvant la mixité sociale
- ➔ divergences en partie expliquées par le fonctionnement de la presse ?

Conclusions et perspectives

- Intérêts de la recherche

« ... sur le long terme, une politique de mixité sociale ne fonctionne que si les parents y adhèrent. » (CNESCO, 2015)

- Importance de communiquer, d'informer les parents sur les tenants et aboutissants d'une réforme
- Importance d'adapter son propos en fonction des attentes des acteurs

- Limites et perspectives

- Fonctionnement de la presse
- Recueillir les représentations de manières différentes
 - pour les politiques : publications parlementaires
 - pour les parents : entretiens

Merci de votre attention

Des questions ?